

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Судебный контроль в уголовном процессе**

по направлению/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования судебного контроля в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
- Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Форма обучения - очная.

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном процессе» (Б1.О.47), входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент обучения должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы

Информационное право

Гражданское право

Уголовное право

Органы местного самоуправления в системе публичной власти

Обязательства в сфере оказания услуг

Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)

Частно-правовые основы решения земельных споров

Прокурорский надзор в Российской Федерации

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Правовая клиника (базовый курс)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:
Частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом
Оказание бесплатной юридической помощи
Квалификация правонарушений в сфере налогообложения
Контрольные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:
Проблемы наследственного права в современной России
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения – заочная.

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном процессе» (Б1.О.47), входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент обучения должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы
Информационное право
Гражданское право
Уголовное право
Органы местного самоуправления в системе публичной власти
Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)
Правовая клиника (базовый курс)
Оказание бесплатной юридической помощи
Обязательства в сфере оказания услуг
Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом
Квалификация правонарушений в сфере налогообложения
Контрольные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
Частно-правовые основы решения земельных споров
Прокурорский надзор в Российской Федерации
Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:
Проблемы наследственного права в современной России
Дисциплина является предшествующей дисциплинам:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. Уметь применять нормы материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. Владеть навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.
ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать основы юридического консультирования граждан и организаций Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности, навыками дачи консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачетных единицы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;

- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций. Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, доклад, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация производится в форме: зачет.